

**Creating Satir-based training for children with ADHD:
A report of challenge and growth**

發展運用沙維雅模式訓練過度活躍症兒童 – 挑戰和發展

**Entwicklung eines Satir basierten Trainings
fuer Kinder mit ADHS:
Ein Bericht ueber Herausforderungen und Entwicklung**

Gundolf Strehl, Psychologist,
Germany

Abstract

The author relays his development of an out-of-school program for children with ADHD that seeks to address two major areas: as a personal and social enrichment program that can transfer skills to the school setting, and secondly as an enrichment program for reading and writing. The article begins with an introduction to the difficulties for children diagnosed with ADHD, with studies from Dr. Cordula Nuehaus on differences in brain activity. The outline for the new program is informed by Sharon Loeschen and Margarita Suarez' enrichment training programs from the Satir Growth Model. This is in contrast to primarily behavioural models. The author describes his pilot program of twelve weeks, with six boys aged 9 to eleven years of age. There are initial difficulties in the group process, with the leader re-evaluating his response to the boys' needs.

The author then offers his thoughts and recommendations for future programs after receiving feedback from both the children and their parents. This includes re-evaluating expectations given time limitations, the role of the leader and the greater inclusion of parents. The results demonstrate that, given as a pilot project, the personal and group process work has been shown to be helpful for those in the group.

作者發展了一個針對訓練過度活躍症兒童的課外活動，該活動有兩個主要目標，首先，它志在訓練兒童的個人和社會性發展，希望兒童能把所學運用到課堂中去。其次，希望能幫助過度活躍症兒童提升

閱讀和寫作水平。文章首先分析了過度活躍症兒童遇到的困難，特別提及紐議斯 (Cordula Neuhaus) 博士關於大腦活動的研究。沙維雅模式與以行為主義為核心的模式有根本的不同，這個課外活動訓練課程以勞舒雲 (Sharon Loeschen) 和舒亞雷斯 (Margarita Suarez) 的沙維雅模式訓練課程為基礎。

作者在試驗階段為 6 位 9 至

11 歲的男孩提供了訓練，在小組發展的初期遇到了困難，於是，小組的帶領者重新評估了在小組中他對參加者的回應。在收集了參加者及其父母的意見後，作者修正了訓練課程的部分內容，例如：由於時間限制而調整了對小組的期望、帶領者的角色、以及父母的高度參與等。結果顯示作為一個試驗性的訓練課程，參加者個人的經驗和小組的過程能夠給參加者帶來正面的改變。

Die Entwicklung des ausser schulischen Programms fuer Kinder mit ADHS baut auf zwei Ueberlegungen auf: zum einen als ein Programm zum persoenlichen und sozialen Wachstum, dessen Fertigkeiten in den schulischen Alltag uebertragen werden koennen und zum anderen als ein Programm zur Foerderung von Rechtschreib- und Lesefertigkeiten. Der Artikel beginnt mit einer Einfuehrung hinsichtlich der Schwierigkeiten die Kinder mit der Diagnose ADHS haben, basierend auf den Studien von Cordula Neuhaus bezueglich der Hirnaktivitaet und der Wirkweise der verschiedenen Hirnbotenstoffen. Der Rahmen des Programms wird durch das Trainings Programm von Sharon Loeschen und Margarita Suarez (Enriching the Relationship with yourself and others) gebildet und welches auf dem Wachstums Modell von Virginia Satir (Satir Growth Modell) aufbaut. Das Programm steht somit im Kontrast zu den sonst eher behavioral orientierten Programmen fuer diese Kinder. In dem Artikel wird das zwoelf Wochen dauernde Pilotprogramm mit sechs Jungen im Alter zwischen neun und elf Jahren beschrieben. In der Anfangsphase der Gruppe gibt es bezueglich der ablaufenden Prozesse einige Schwierigkeiten, insbesondere hinsichtlich der Bewertung der Reaktionen der Gruppenleitung auf die Anforderungen der Teilnehmer. Im Anschluss an eine detaillierte Darstellung des Feedbacks sowohl der Kinder als auch der Eltern bietet der Autor seine Gedanken und Empfehlungen hinsichtlich einer weiteren Durchfuehrung diese Programms an. Dies beinhaltet eine Neubewertung der Erwartungen hinsichtlich des zeitlichen Rahmens, der Rolle der Gruppenleitung und eine staerkere Einbindung der Eltern. Die Ergebnisse zeigen, unter Beruecksichtigung, dass es sich um die Durchfuehrung eines Pilotprojektes handelt, dass die Prozesse innerhalb der Gruppe fuer die einzelnen Teilnehmer hilfreich waren.

About the Contributor

Gundolf Strehl studied psychology at the Technical University in Berlin, Germany where he received his Diploma in Psychology. After university, he worked in a private Child and Youth Psychiatrist Office in Berlin. Since the beginning of 2006, he has been employed as a family and child therapist for a speech therapy clinic in Vechta, Lower Saxony, Germany. In 2005, he began training in the Satir Growth Model and became a certified trainer of the "Enriching your relationship with yourself and others" at the end of 2006. He has been a member of The Virginia Satir Global Network since 2004. .

e- mail: [Gundolf Strehl](mailto:Gundolf.Strehl)

(To purchase the Full Article, see "Individual Articles" at the SIP store)